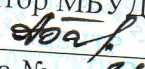


Муниципальное учреждение «Отдел образования «Управления образования
исполнительного комитета муниципального образования города Казани
по Вахитовскому и Приволжскому районам»
Казан шәһәре муниципаль берәмлеге башкарма комитеты мәгариф идарәсенен
Вахитов һәм Идел буе районнары мәгариф булеге

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества «Олимп» Приволжского района г. Казани
Казан шәһәре Идел буе районының «Олимп» балалар ижат үзәге»
өстәмә белем бирүче муниципаль бюджет учреждениясе

Принята на заседании
Методического Совета
МБУДО ЦДТ «Олимп»
Протокол № 1
от «26» 08 2016 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБУДО ЦДТ «Олимп»
 А.Г. Бариева
Приказ № 31/3
от «01» 09 2016 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Игровая экология»

Естественнонаучной направленности

Возраст детей: от 8 до 10 лет

Срок реализации: 3 года

Автор-составитель программы:
Зилева Альмира Асхатовна,
педагог дополнительного образования,
I квалификационной категории

Казань 2016

Пояснительная записка.

Актуальность программы.

В период школьного возраста в процессе целенаправленного педагогического воздействия у детей необходимо сформировать начальную экологическую культуру - осознанное правильное отношение к явлениям, объектам живой и неживой природы, которые составляют их непосредственное окружение в этот период жизни, правильное представление о ПРИРОДЕ. Всё это создаёт прочную основу для дальнейшего её познания, воспитывает любовь и бережное отношение к ней. Дополнительная общеобразовательная программа «Игровая экология» разработана согласно следующим нормативным документам: Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.4.3172-14 (Зарегистрировано в Минюсте России 20 августа 2014 г. №33660), Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 г. №06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей», Устав МБУ ДО «Центр детского творчества «Олимп».

Направленность образовательной программы – естественнонаучная.

Вид программы: модифицированная.

Особое внимание в содержании программы уделяется формированию целостного взгляда на природу и места человека в ней. У учащихся формируется представление о существующих в природе взаимосвязях и на этой основе - начало экологического мировоззрения и культуры, ответственное отношение к окружающей среде, к своему здоровью.

Одной из главных задач экологического воспитания является взаимодействие гармоничного сочетания творческого, духовного и практического развития человека. В ходе реализации данной программы учащиеся, в процессе решения задач по осмысливанию своего опыта, знакомятся с целостной картиной мира и окружающей средой. Они смогут научиться потребности защищать, беречь, охранять родную природу, не обижать животных и птиц. Программа "Игровая экология" может в значительной мере оказать содействие в решении экологических проблем, формировании личности, экологического воспитания. Программа состоит из ряда разделов, каждый из которых, в свою очередь, включает комплекс тем:

Например, в первом разделе "Строение Земли" учащиеся знакомятся со строением Земли, узнают ответ на вопрос: «Как устроена планета Земля?» Последующие блоки дают дополнительную информацию о каждом компоненте - экосистема водоёма, леса, почвы рождение новой жизни, биоразнообразие (насекомые, времена года) Следует выделить основные аспекты программы: экологическое воспитание, реализуемое путём развития на основе познавательного интереса подлинного уважения и любви к природе.

Актуальность программы - программа призвана устранять противоречие между актуальностью и востребованностью данного аспекта экологического образования, возможности для заинтересованных в таком образовании школьников приобрести систематизированные навыки работы с литературой по изучению окружающего мира, с

наглядными пособиями, привить интерес к исследовательской деятельности, выполнению творческих работ, развить умения работы с техническими средствами обучения.

Отличительной особенностью программы является взаимосвязь с основным образованием, что позволяет активно использовать полученные на уроках знания при реализации программы «Игровая экология». В содержании программы раскрываются такие проблемы как способы охраны природы, оптимизации окружающей среды, роль личности в решении экологических проблем, возможности решения экологических проблем. Основа реализации программы – это опора прежде всего на опыт детей, большой объём практических заданий, выполнение творческих работ (рефераты, презентации, спектакли), помощь родителей в выполнении творческих заданий.

Развитие мотивации учащихся обеспечивается путем:

1. Сотрудничества ребенка и педагога.
2. Подборки актуального, соответствующего возрасту дидактического материала.
3. Использования на занятиях преимущественно игровых форм деятельности, связанных с активностью ребенка.
4. Увеличения доли самостоятельной работы учащихся на занятиях.

Педагогическая целесообразность программы: образовательная программа «Игровая экология» способствует гармоничной взаимосвязи воспитания, обучения и развития личности ребёнка в соответствии с новыми образовательными стандартами, способствует формированию мотивации к обучению, творческой, исследовательской деятельности, социальной активности.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ: формирование мотивации учащегося школьного возраста к изучению мира природы и жизни людей в ней, интереса к окружающему миру, приобщение к здоровому образу жизни через осмысление своего опыта.

ЗАДАЧИ:

1. Обучающие:

Дать представление:

- о разнообразии растительного и животного мира, с экосистемами на планете Земля
- о связи живой и неживой природы и о последствиях нарушения этих связей
- об элементах исследовательской деятельности
- ознакомить с начальными элементами нравственного и экологического здоровья

2. Развивающие:

- развить экологическое самосознание.

- сформировать начальные навыки и методы изучения экологии, умения ценить всё живое
- привить интерес к исследовательской работе

3. Воспитывающие:

- привить нормы поведения в окружающей среде.
- формировать социальную активность детей через участие в экологических конкурсах, проектах экологических акциях.
- формировать у школьников базовые основы устойчивого интереса к экологии.

ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДОГОГИЧЕСКОЕ ОСНОВЫ ОБУЧЕНИЯ.

Программа рассчитана на занятия с учащимися 8-10 лет. Группы комплектуются с учетом знаний из желающих заниматься в объединении. Программа рассчитана на 3 года обучения. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа. Количество обучающихся в объединении - 15 человек. Расписание занятий составляется с "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования "Сан ПИН 2.4.4.3172-14 "

Основные формы работы объединения: занятия рассчитаны на коллективную, групповую и индивидуальную работу. Ведущей формой занятий является групповая, также осуществляется дифференцированный подход к детям. По структуре занятия построены таким образом, что один вид деятельности сменяется другим. Это позволяет сделать работу детей динамичной, насыщенной и менее утомительной. В реализации программы используются:

- Беседы.
- Экологические игры.
- Презентации.
- Работа с электронным сайтом.
- Тестирование
- Экологический театр
- Рефераты.
- Обсуждения передачи телевизионных каналов («Animal Planet», «Discovery»)
- Экскурсии.
- Наблюдения.

Учебный план

№ п/п	Разделы программы	Количество часов по годам обучения		
		1 год	2 год	3 год
1	Вводное занятие. Комплектование группы. Инструктаж по технике безопасности.	2	2	2

2	Строение Земли.	14	14	14
3	Экосистема водоёма.	20	20	20
4	Экосистема леса.	18	-	-
5	Экосистема почвы.	24	24	24
6	Рождение новой жизни.	28	24	24
7	Биоразнообразие (насекомые, времена года).	24	-	-
8	Играем в экологический театр.	14	14	14
9	Сеть пищевых отношений в природе		18	18
10	Цикличность природных процессов		28	28
	Всего	144	144	144

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 1-ГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ.

№	Название темы, раздела	Количество часов			Формы организации занятий	Формы аттестации и контроля
		Всего	Теория	Практика		
1	Раздел 1. Знакомство с основами экологии					
1.1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	2	2	-		
2	Раздел 2. Строение Земли. Основы географических знаний					
2.1.	Мы жители Земли	2	1	1	Беседа	
2.2.	Начальные сведения о строении Земли.	2	1	1	,беседа	Наблюдение
2.3.	Нарисуем наши планеты. Урок-практикум.	2	1	1	Практическая работа Беседа	Выставка рисунков
2.4.	Понятие планета. Краткое описание планет.	2	1	1	Практическая работа, беседа	Наблюдение, выставка работ
2.5.	Основы географических знаний.	2	1	1	Занятие-Беседа	Наблюдение
2.6.	Земля как небесное тело.	2	1	1	Занятие-Беседа	Наблюдение
2.7.	Как устроена планета Земля. Я и время.	2	1	1	Занятие-Беседа	Опрос
3	Раздел 3. Экосистема водоема Понятие "экология", "экологическая система"					
3.1.	Понятие экология, экологическая система.	4	2	2	Занятие-Беседа	Опрос
3.2.	Кто живёт в воде? О среде обитания.	2	1	1	Занятие-беседа	Наблюдение
3.3.	Чудесный пруд!	2	1	1	Занятие-беседа	Наблюдение
3.4.	Сказка о каплях.	2	1	1	Занятие-путешествие	Опрос
3.5	Инсценировка "Сказка о каплях"	2	1	1	Театрализованное занятие	Показ
3.6	Экосистема водоёма.	2	1	1	Занятие-беседа	Опрос
3.7	Среда обитания.	2	1	1	Беседа	Опрос
3.8	Сведения о живых существах, проживающих в прудах.	2	1	1	Занятие-беседа	Наблюдение

3.9	Круговорот воды в природе.	2	1	1	Занятие-беседа	Наблюдение
	Раздел 4 Экосистема леса					
4.1	Знакомство с лесом.	2	1	1	Занятие-экскурсия	Наблюдение
4.2	Экосистема леса.	2	1	1	Занятие - беседа	Наблюдение
4.3	Кто живёт в лесу?	2	1	1	Занятие - беседа	Наблюдение
4.4	Нарисуем настоящий лес.	2	1	1	Практическая работа, беседа	Выставка работ
4.5	Чудесный лес!	2	1	1	Занятие - беседа	Наблюдение
4.6	Биоценоз леса. Понятие биоценоз.	2	1	1	Занятие - беседа	Наблюдение
4.7	Экскурсия в лес Наблюдение за изменениями в лесу.	2	1	1	Занятие - беседа	Наблюдение
4.8	Для чего дереву нужны листья?	2	1	1	Занятие - беседа с элементами поисковых заданий	Опрос
4.9	Знакомство с деревом.	2	1	1	Занятие-беседа с элементами поисковых заданий	Выступление о деревьях нашего леса
4.10	Зачем дереву нужна почва?	2	1	1	Беседа, практическая работа	Наблюдение, защита работ
	Раздел 5 Экосистема почвы.					
5.1	Знакомство с понятием "почва"	2	1	1	Занятие-беседа	Наблюдение
5.2	Чудесная почва !	2	1	1	Занятие-беседа	Наблюдение набл
5.3	Сколько лет почве?	2	1	1	Занятие-беседа с элементами поисковых заданий	Опрос, Наблюдение
5.4	Инсценировка "Своя квартира"	2	1	1	Экологический театр	Показ
5.5	Такие разные почвы.	2	1	1	Занятие-беседа с элементами	Наблюдение

					поисковых заданий	
5.6	Великий круговорот жизни.	2	1	1	Занятие-беседа с элементами поисковых заданий	Опрос, Наблюдение
5.7	Кто живёт в почве?	2	1	1		опрос
5.8	Вот так почва!	2	1	1	Занятие-беседа с элементами поисковых заданий	Наблюдение
5.9	Занятие-практикум Что растёт в почве?	2	1	1	Практическая работа, беседа	Презентация практических работ
5.10	Длительность процесса почвообразования в природе. Экскурсия на природу.	2	1	1	Занятие-экскурсия	Опрос
5.11	Почва как место обитания живых существ	4	1	3	Беседа	Наблюдение
Раздел 6 Рождение новой жизни.						
6.1	Цветы.	2	1	1	Наблюдение Беседа	Наблюдение
6.2	Первоцветы.	4	1	3	Занятие-беседа	Опрос
6.3	Семена-дети растений	2	1	1	Занятие-беседа с элементами поисковых заданий	Наблюдение, опрос
6.4	Весеннее обновление жизни.	2	1	1	Занятие-беседа с элементами поисковых заданий	Наблюдение, выставка рисунков
6.5	Чудесный луг!	4	1	3	Занятие-беседа	Конкурс рисунков
6.6	Биоценоз луга.	2	1	1	Беседа	опрос
6.7	Биоразнообразие. .Цикличность природных процессов	2	1	1	Занятие-беседа с элементами поисковых заданий	Наблюдение
6.8	Экскурсия на луг.	2	1	1	Экскурсия	Отчёт об экскурсии
6.9	Закон круга.	2	1	1	Наблюдение. Беседа	Наблюдение
6.10	Цикличность природных процессов.	2	1	1	Наблюдение, беседа	Наблюдение

6.11	Уют в снегу.	2	1	1	Наблюдение, беседа	Наблюдение
6.12	Инсценировка "Уют в снегу".	2	1	1	Экологический театр	Показ и обсуждение
6.13	У природы нет тайн.	2	1	1	Беседа	Наблюдение
Раздел 7		Биоразнообразие (насекомые, времена года)				
7.1	Приспособление организмов к жизни в зимних условиях.	2	1	1	Занятие-беседа	Наблюдение
7.2	Где и как зимуют насекомые?	2	1	1	Занятие-беседа	Наблюдение
7.3	Время выюг.	2	1	1	Занятие-беседа	Наблюдение
7.4	Зубы, носы, уши. Биоразнообразие.	2	1	1	Занятие-беседа	Наблюдение
7.5	Крылья, лапки, клювы Приспособление живых организмов к жизни.	2	1	1	Занятие-беседа с элементами поисковых заданий	Обсуждение наблюдений
Раздел 8		Играем в экологический театр.				
8.1	Из жизни семян.	2	1	1	Занятие-беседа с элементами поисковых заданий	Обсуждение наблюдений
8.2	Инсценировка «Колючки и угрозы»	2	1	1	Театрализованное занятие	Показ и обсуждение
8.3	Инсценировка "Колючки и угрозы"	2	1	1	Экологический театр	Показ
8.4	Этажи леса.	2	1	1	Экологический театр	Покази обсуждение
8.5	Деревья и этажи леса.	2	1	1	Экологический театр	Показ, обсуждение
8.6.	Инсценировка «Кто самый важный на лугу?»	2	1	1	Экологический театр	Показ,обсуждение
8.7	Инсценировка "Своя квартира"	2	1	1	Экологический театр	Показ, обсуждение

8.8	Инсценировка «Заячья капуста»	2	1	1	Экологический театр	Показ, обсуждение
8.9	Инсценировка "Из жизни семян".	2	1	1	Экологический театр	Показ, обсуждение
8.10	Инсценировка "Кому для чего нужны зубы"	2	1	1	Экологический театр	Показ, обсуждения
8.11	Инсценировка "Насекомые зимой"	2	1	1	Экологический театр	Показ, обсуждение
8.12	Инсценировка "В гости к «Старику-Лесовичку»"	2	1	1	Экологический театр	Показ, обсуждение
8.13	Итоговое занятие	2	1	1	Беседа, тестирование	Тестирование

№	Тема	Количество часов: общее	теория	практика
1.	Вводное занятие. Комплектование групп. Инструктаж по технике безопасности.	2	2	
2	.Строение Земли. Краткое описание строения планеты. Понятие "ПЛАНЕТА". Основы географических знаний.	14	4	10
3.	Экосистема водоёма. Понятие "экология", "экологическая система".	20	4	16
4.	Экосистема леса.	18	4	14
5.	Экосистема почвы.	24	8	16
6.	Рождение новой жизни.	28	8	20
7.	Биоразнообразие (насекомые, времена года).	24	4	20
8.	Играем в экологический театр.	14	3	11
Итого		144	37	107

УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 2-ГОДА обучения.

№	Название темы, раздела	Количество часов			Формы организации занятий	Формы аттестации контроля
		Всего	Теория	Практика		
1	Раздел 1. Знакомство с основами экологии					
1.1	Вводное занятие. Инструктаж по	2	2	-	Занятие-беседа	

	технике безопасности					
2	Раздел 2. Строение Земли. Основы географических знаний					
2.1.	Строение Земли	2	1	1	Беседа, просмотр фильма о строении Земли	Обсуждение фильма
2.2.	Развитие знаний о строении Земли	2	1	1	Фильм о строении Земли	Обсуждение фильма
2.3.	Как устроена планета Земля	2	1	1	Занятие-беседа	Защита проекта
2.4.	Земля гудит, дрожит и брызгается	2	1	1	Занятие-беседа	Наблюдение
2.5.	Я и время	2	1	1	Занятие-беседа	Опрос
2.6.	Земля и время	2	1	1	Занятие-беседа	Опрос
2.7.	Лицо Земли	1	1		Занятие-беседа	Опрос
2.8.	Прошлое Земли - у нас под ногами	1	1	1	Занятие-беседа	Наблюдение
3	Раздел 3. Экосистема водоема					
3.1.	Вода мира – единый организм	4	2	2	Практические занятия	Творческий отчёт
3.2.	Такие разные водоемы	4	2	2	Занятие-беседа с поисковыми элементами	Анализ увиденного
3.3.	Жизнь в воде	2	1	1	Беседа	опрос
3.4.	От берега до берега	2	1	1	Игра-путешествие	Обсуждение
3.5.	Весёлые метаморфозы	2	1	1	Театрализованная игра	Анализ игры
3.6.	Что такое "экотон"?	2	1	1	Практическая работа	Обсуждение работ
	Раздел 4. Экосистема леса					
4.1.	Дерево рождается, живет и умирает	2	1	1	Занятие-викторина	Опрос

4.2	Место обитания -родной дом1-2 части	4	2	1	Практическая работа, беседа	Наблюдение
4.3	Дерево рождается, живёт и умирает	2	1	1	Занятие- викторина	Опрос
4.4	Для чего дереву нужны листья?	2	1	1	Практическое занятие	Выставка рисунков
4.5	Зимние деревья	2	1	1	практическое занятие	Выставка рисунков
4.6	Паутина пауков, насекомые и деревья	2	1	1	беседа, практическое занятие	Опрос
4.7	Что делают в лесу птицы?	2	1	1	Видеофильм « О птицах»	Обсуждение фильма
4.8	Паутина-жизни часть 1	2	1	1	Занятие- беседа	Наблюдение
4.9	Паутина жизни часть 2	2	1	1	Беседа, презентация «Фотографии о жителях леса»	Наблюдение, анкетирован ие
Раздел 5 Экосистема почвы.						
5.1	Экосистема почвы.	4	2	2	Занятие- беседа	Наблюдение, опрос
5.2	Зачем дереву нужна почва.	4	2	2	Беседа, практическая работа	Опрос, отчёт о практическо й работе
5.3	Кто в почве живёт?	4	1	3	Занятие- беседа с элементами поисковой работы	Обсуждение наблюдений
5.4	Вот так почва! ч1	2	1	1	Беседа	Опрос
5.5	Вот так почва! ч2	2	1	1	Занятие- экскурсия	Опрос, обсуждение
5.6	Чудесная почва1	2	1	1	Беседа	Наблюдение
5.7	Сколько лет почве?	2	1	1	Наблюдение, экскурсия	Опрос
5.8	Такие разные почвы.	2	1	1	Занятие- беседа	Опрос
5.9	Обобщение	2	1	1	Выполнение	Выставка

	пройденного.				творческих работ	творческих работ
Раздел 6 Рождение новой жизни.						
6.1	Рождение новой жизни.-1	2	1	1	Беседа, просмотр фильма "Песни птиц"	Опрос, выставка рисунков
6.2	Великий круговорот жизни	2	1	1	Занятие-путешествие	Наблюдение
6.3	Росток, цветок, семечко.	2	1	1	Беседа, практическое занятие	Выставка рисунков, наблюдение
6.4	Весна время свадеб в природе.	2	1	1	Занятие-экскурсия	Наблюдение
6.5	Весеннее обновление жизни.	2	1	1	Занятие-беседа	Наблюдение
6.6	Рождение новой жизни-2	2	1	1	Наблюдение беседа	Опрос
6.7	Цветы.	2	1	1	Беседа, просмотр фильма	Выставка рисунков
6.8	Первоцветы.	2	1	1	Занятие-беседа	Наблюдение
6.9	Весеннее обновление в природе.	2	1	1	Занятие-экскурсия	Наблюдение, опрос
6.10	Семена - дети растений.	2	1	1	Занятие-беседа	Наблюдение, опрос
6.11	Биоразнообразие (насекомые, времена года)	1	1		Занятие беседа, Просмотр фильм	Обсуждение
6.12.	Где и как зимуют насекомые?-1	2	1	1	Наблюдение, Наблюдение, опрос фильм	Обсуждение
6.13	Где и как зимуют насекомые?-2	2	1	1	Наблюдение и практическая работа	Опрос
6.14	Зубы, носы, уши.	2	1	1	Занятие-беседа	Опрос
6.15	Крылья лапки,	2	1	1	Беседа, игра	Анализ,

	КЛЮВЫ.					опрос
6,16	Колючки и угрозы.	2	1	1	Наблюдение и беседа	Наблюдение
6,17	Приспособление живых организмов к жизни.	2	1	1	Занятие-беседа	Наблюдение
6,18	Зона обитания.	2	1	1	Практическая работа	Презентация практических работ
6,19	Обобщение пройденного материала	2	1	1		Тестирование
	Раздел 7	Биоразнообразие (насекомые, животные, времена года, растительный мир)				
7.9	Малахитова шкатулка-ч1	2	1	1	Занятие-беседа	Опрос
8.0	Малахитова шкатулка-2	2	1	1е	Занятие-рассказ	Опрос
8.1	Закон круга.	4	2	2	Занятие-рассказ	Опрос
8.2	Психологический тест «Вода мира»	4	1	1	Занятие-рассказ	Опрос
8.3	Загадки о камнях.	2	1	1	Практическая работа	Презентация практических работ
8.4	Игра - спектакль "Весёлые метаморфозы".	2	1	1	Театрализованное занятие	Показ спектакля
8.5	Инсценировка "Еда для растений"	4	1	3	Выполнение творческих заданий	Показ спектакля
8.6	Экологический КВН ЧТО? ГДЕ? КОГДА?	4	2	2	Коллективное творческое дело	Подведение итогов игры
	Раздел 8	Играем в экологический театр				
8.7	Инсценировка "Колючки и угрозы"	2	1	1	Занятие-спектакль	Показ спектакля
8.8	Инсценировка "Сказка о каплях"	2	1	1	Занятие-спектакль	Показ спектакля
8.9	Инсценировка "Еда для"	2	1	1	Занятие-спектакль	Показ спектакля

	растений"					
9.0	Инсценировка "Песни птиц"	2	1	1	Занятие- спектакль	Показ спектакля
9.1	Инсценировка "Кузнечик и бабочка"	2	1	1	Занятие- спектакль	Показ спектакля
9.2	Путешествие в мир экологии.	2	1	1	Анимационны й фильм	Выставка рисунков
9.3	Обобщение пройденного	2	1		Творческая работа	Презентация творческих работ

1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	2	2	
2. Строение Земли. Развитие знаний о строение Земли.	14	4	10
3. Экосистема леса.	20	4	16
4. Экосистема водоёма.	18	4	14
5. Экосистема почвы.	24	8	16
6. Рождение новой жизни.	28	8	20
7. Биоразнообразие (насекомые, животные, времена года, растительный мир)	24	4	20
8. Играем в экологический театр.	14	3	11
ИТОГО	144		

Учебно-тематический план 3-года обучения.

№	Название темы, раздела	Количество часов			Формы организации занятий	Формы аттестации контроля
		Всего	Теория	Практика		
1	Раздел 1. Знакомство с основами науки экологии					
1.1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	2	2	-		

2	Раздел 2. Строение Земли. Внутреннее строение земли					
2.1.	Внутреннее строение Земли	2	1	1	Занятие-беседа, фильм о строении Земли	Защита проекта
2.2.	Земля и пространство	2	1	1	Занятие-беседа с элементами поисковых заданий	Презентация работ
2.3.	Земли изменение временное.....	2	1	1	Занятие-беседа с элементами поисковых заданий	опрос
2.4.	Прошлое Земли под ногами.	2	1	1	Творческие задания	Презентация творческих работ
2.5.	Геологические процессы, их проявления на поверхности Земли.	2	1	1	Занятие-беседа	Наблюдение, опрос
26	Геологические процессы, их проявления на поверхности Земли	2	1	1	Занятие-беседа	Опрос
2.7.	Образование Галактик	2	1	1	Просмотр анимационный видеофильм	Опрос
3	Раздел 3. Вода как среда обитания.					
3.1.	Вода мира -единый организм.	4	2	2	Занятие-беседа элементами поисковых задани	Опрос
3.2.	Вода как среда обитания.	4	2	2	Занятие-экскурсия	Наблюдение, опрос
3.3.	Такие разные водоёмы.	4	2	2	Занятие-беседа элементами творческих задани	Презентация творческих заданий
3.4.	Условия существования организмов ввводной среде.	4	2	2	Практическое занятие	Презентация практических работ
3.5	Жизнь в воде.	4	2	2	Практическое занятие	Презентация практических рабо

						т
3.6	От берега до берега.	2	1	1	Занятие-экскурсия с элементами поисковых заданий	Наблюдение, опрос
3.7	Зоны обитания в водоёме.	2	1	1	Занятие-путешествие	Выставка рисунков
Раздел 4						
Сеть пищевых отношений в природе.						
4.1.	Дерево рождается, живёт и умирает.	3	1	2	Практическое занятие	Наблюдение
4.2	Цикличность природных процессов.	4	2	2	Занятие-путешествие	Наблюдение
4.3	Покой в природе.	2	1	1	Занятие экскурсия	Наблюдение, опрос
4.4	Цепь пищевых отношений.	4	2	2	Занятие-беседа элементами поисковых заданий	Выставка работ
4.5	Паутина жизни.-1-2 Сеть пищевых отношений в лесу.	4	2	2	Занятие-беседа элементами поисковых заданий	Выставка работ
4.6	Паутина жизни-2Сеть пищевых отношений в лесу...	4	2	2	Занятие- экскурсия с элементами поисковых заданий -	Опрос
Раздел 5						
Экосистема почвы.						
5.1	Система "почва-растение"	2	1	1	Занятие-беседа элементами поисковых заданий	Выставка работ
5.2	Почва как место обитания живых существ.	2	1	1	Занятие-путешествие	Опрос
5.3	Почва как сложная экосистема.	2	1	1	Занятие-беседа	Опрос
5.4	Вот так почва!	2	1	1	Занятие-экскурсия	Наблюдение, тестирование
5.5	Вода и почва.	2	1	1	Занятие-беседа элементами поисковых заданий	Опрос
5.6	Зачем дереву нужна почва?	2	1	1	Занятие-беседа	Опрос
5.7	Кто в почве живёт?	2	1	1	Практическое занятие	Наблюдение, опрос
5.8	Экосистема почвы.	4	2	2	Занятие-беседа	Опрос
Раздел 6						

Цикличность природных процессов.						
6.1	Цикличность природных процессов.	2	1	1	Занятие - беседа элементами поисковых заданий	Опрос, выставка рисунков
6.2	Сеть пищевых отношений в лесу...	2	1	1	Занятие - беседа элементами поисковых заданий	Опрос, выставка работ
6.3	Как сберечь чистый воздух.	2	1	1	Занятие - беседа элементами поисковых заданий	Опрос, выставка работ
6.4	Глобальная экология.	2	1	1	Занятие - беседа	Опрос
6.5	Экология сельского хозяйства.	2	1	1	Занятие - беседа элементами поисковых заданий	Презентация работ
6.6	Глобальная экосистема.	2	1	1	беседа	Опрос
6.7	Просмотр учебного материала "Последствие Глобальной экологии"	4	2	2	Просмотр обсуждение учебного фильма глобальной экологии	Выполнение творческих работ
6.8	Обсуждение фильма «Последствия глобальной экологии»	2	1	1	Занятие- беседа	Выполнение творческих работ
6.9	Обобщение пройденного	2	1	1	Итоговое занятие	Тестирование, выставка творческих работ по теме
Раздел 7 Рождение новой жизни.						
7.1	Рождение новой жизни.	4	2	2	Занятие-Беседа	Опрос
7.2	Как происходит великий круговорот	4	2	2	Занятие-Беседа	Опрос
7.3	Изменения с растениями происходящие во время природных явлений.	4	2	2	Практическое занятие	Презентация практических работ
7.4	Строение и	4	2	2	Практическое	Презентация

	опыление цветка.				занятие	практических работ
7.5	Растительный мир	2	1	1	Занятие- беседа	Опрос
7.6	Просмотр учебного материала "Видоизменения в растительном мире"	2	1	1	Просмотр видеофильма	Обсуждение просмотренного фильма
7.7.	Изменение с растениями, происходящие во время природных явлений	4	2	2	Практическое занятие	Презентация практических работ
7.8.	Закрепление основных понятий, введенных в программу: Экотон, Экосистема, Земная кора, Ядро земли. Горные породы.	2	1	1	Итоговое занятие	Защита рефератов
Раздел 8						
Играем в экологический театр.						
8.1	Инсценировка "Своя квартира"	2		2	Театрализованное занятие	Показ спектакля
8.2	Инсценировка "Уют в снегу"	2		2	Театрализованное занятие	Показ спектакля
8.3	Инсценировка "Кто важный на лугу?"	2		2	Театрализованное занятие	Показ спектакля
8.4	Инсценировка "Колючки и угрозы"	2		2	Театрализованное занятие	Показ спектакля
8.5	Инсценировка "Сказка о каплях"	2		2	Театрализованное занятие	Показ спектакля
8.6	Инсценировка "Цветы»"	2		2	Театрализованное занятие	Показ спектакля
8.7	Подведение итогов за год и обобщение пройденного материала	2	2		Итоговое занятие	Тестирование, выставка творческих работ

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 3-ГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	2	2	
2. Внутреннее строение Земли.	14	4	10
3. Вода как среда обитания.	20	4	16
4. Сеть пищевых отношений в природе.	18	4	14
5. Экосистема почвы.	24	8	16
6. Цикличность природных процессов.	28	8	20
7. Рождение новой жизни.	24	4	20
8. Играем экологический театр.	14	3	11
Итого:	144		

Содержание программы

Раздел 1. Знакомство с основами экологии. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.

Раздел 2. Строение Земли. Основы географических знаний Мы жители Земли Начальные сведения о строении Земли Нарисуем наши планеты.. Понятие планета. Краткое описание планет. Основы географических знаний. Земля как небесное тело. Как устроена планета Земля. Я и время.

Раздел 3. Экосистема водоема Понятие "экология", "экологическая система". Понятие экология, экологическая система. Кто живёт в воде? О среде обитания. Чудесный пруд! Сказка о каплях. Инсценировка "Сказка о каплях" Экосистема водоема Среда обитания. Сведения о живых существах проживающих в прудах Круговорот воды в природе

Раздел 4 Экосистема леса. Знакомство с лесом. Экосистема леса. Кто живёт в лесу? Нарисуем настоящий лес. Чудесный лес! Биоценоз леса. Понятие биоценоз. Экскурсия в лес Наблюдение за изменениями в лесу. Для чего дереву нужны листья? Знакомство с деревом. Зачем дереву нужна почва?

Раздел 5 Экосистема почвы. Знакомство с понятием "почва" Чудесная почва ! Инсценировка "Своя квартира." Такие разные почвы. Такие разные почвы. Великий круговорот жизни. Кто живёт в почве? Вот так почва! Занятие-практикум Что растёт в почве? Длительность процесса почвообразования в природе. Экскурсия на природу. Почва как место обитания живых существ. Почва как место обитания живых существ

Раздел 6 Цветы.Первоцветы. Весеннее обновление жизни. Чудесный луг! Биоценоз луга.Биоразнообразие. Цикличность природных процессов. Уют в снегу. Инсценировка «Уют в снегу». У природы нет тайн.

Раздел 7 Биоразнообразие (насекомые, времена года Приспособление организмов к жизни в зимних условиях. Где и как зимуют насекомые? Время выюг. Зубы, носы, уши. Биоразнообразие Крылья, лапки, клювы. Приспособление живых организмов к жизни

Раздел 8 Играем в экологический театр. Колючки и угрозы" Инсценировка "Колючки и угрозы» Этажи леса. Деревья и этажи леса. Инсценировка "Кто самый важный на лугу?" Инсценировка "Своя квартира" Инсценировка "Заячья капуста." Инсценировка "Кому для чего нужны зубы." Инсценировка "Насекомые зимой." Инсценировка "В гости к Старику-Лесовичку." Итоговое занятие тестирование. Итоговая игра – викторина «В гостях у старичка-Лесовичка»

2 год обучения

Раздел 1. Вводное занятие. Инструктаж по ТБ

Раздел 2. Строение Земли. Основы географических знаний. Строение Земли. Развитие знаний о строении Земли. Как устроена планета Земля. Земля гудит, дрожит и брызгается. Я и время. Земля и время. Лицо Земли. Прошлое Земли - у нас под ногами

Раздел 3. Экосистема водоема. Вода мира – единый организм. Такие разные водоемы. Жизнь в воде. От берега до берега. Весёлые метаморфозы. Что такое "экотон"?

Раздел 4. Экосистема леса. Дерево рождается, живет и умирает. Место обитания -родной дом. Дерево рождается, живёт и умирает. Для чего дереву нужны листья? Зимние деревья. Паутина пауков, насекомые и деревья. Что делают в лесу птицы? Паутина-жизни часть 1 Паутина жизни часть 2

Раздел 5. Экосистема почвы. Зачем дереву нужна почва. Кто в почве живёт? Вот так почва! Чудесная почва! Сколько лет почве? Такие разные почвы. Обобщение пройденного.

Раздел 6. Рождение новой жизни. Великий круговорот жизни. Росток, цветок, семечко. Весна- время свадеб в природе. Весеннее обновление жизни. Цветы. Первоцветы. Весеннее обновление в природе. Семена - дети растений. Где и как зимуют насекомые? Зубы, носы, уши. Крылья лапки, клювы. Колючки и угрозы. Приспособление живых организмов к жизни. Зона обитания. Обобщение пройденного материала

Раздел 7. Биоразнообразие (насекомые, времена года) Малахитова шкатулка. Закон круга. Психологический тест «Вода мира». Загадки о камнях. Игра - спектакль "Весёлые метаморфозы". Инсценировка "Еда для растений" Экологический КВН ЧТО? ГДЕ? КОГДА?

Раздел 8. Играем в экологический театр Инсценировка "Колючки и угрозы". Инсценировка "Сказка о каплях" Инсценировка "Еда для растений". Инсценировка "Песни птиц". Инсценировка "Кузнечик и бабочка". Путешествие в мир экологии. Обобщение пройденного.

3 год обучения

Раздел 1. Знакомство с основами науки экологии. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности

Раздел 2. Строение Земли. Внутреннее строение земли. Внутреннее строение Земли. Земля и пространство. Земли изменение временное.... Прошлое Земли под ногами. Геологические процессы, их проявления на поверхности Земли. Геологические процессы, их проявления на поверхности Земли. Образование Галактик

Раздел 3. Вода как среда обитания. Вода мира -единый организм. Вода как среда обитания. Такие разные водоёмы. Условия существования организмов в водной среде. Жизнь в воде. От берега до берега. Зоны обитания в водоёме.

Раздел 4. Сеть пищевых отношений в природе. Дерево рождается, живёт и умирает. Цикличность природных процессов. Покой в природе. Цепь пищевых отношений. Паутина жизни. Сеть пищевых отношений в лесу.

Раздел 5. Экосистема почвы. Система "почва-растение". Почва как место обитания живых существ. Почва как сложная экосистема. Вот так почва! Вода и почва. Зачем дереву нужна почва? Кто в почве живёт? Экосистема почвы.

Раздел 6. Цикличность природных процессов. Сеть пищевых отношений в лесу... Как сберечь чистый воздух. Глобальная экология. Экология сельского хозяйства. Глобальная экосистема. Просмотр учебного материала "Последствие Глобальной экологии" Обсуждение фильма «Последствия глобальной экологии» Обобщение пройденного

Раздел 7. Рождение новой жизни. Как происходит великий круговорот Изменения с растениями происходящие во время природных явлений. Строение и опыление цветка. Растительный мир. Просмотр учебного материала "Видоизменения в растительном мире". Изменение с растениями, происходящие во время природных явлений. Закрепление основных понятий, введенных в программу: Экотон, Экосистема, Земная кора, Ядро земли. Горные породы.

Раздел 8. Играем в экологический театр. Инсценировка "Своя квартира". Инсценировка "Уют в снегу". Инсценировка "Кто важный на лугу?". Инсценировка "Колючки и угрозы". Инсценировка "Сказка о каплях". Инсценировка "Цветы". Подведение итогов за год и обобщение пройденного материала

Календарный учебный график первого года обучения

№	месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.				Беседа	2	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	Сош №48 каб 2	
2.						Раздел 2. Строение Земли. Основы географических знаний		
3.				.Беседа		Мы жители Земли	Сош №48 каб 2	Наблюдение
4.				Беседа		Начальные сведения о строении Земли.	Сош №48 каб 2	Наблюдение
5.				Практическая работа		Нарисуем наши планеты	Сош №48 каб 2	Опрос
6.				Беседа .		Понятие планета. Краткое описание планет.	Сош №48 каб 2	Наблюдение
7.				Беседа		Основы географических знаний.	Сош №48 каб 2	Наблюдение
				Беседа		Земля как небесное тело.	Сош №48 каб2	Наблюдения

8.				Анимационный фильм, беседа		Как устроена планета Земля. Я и время.	Сош№48 каб 2	Опрос
				Раздел 3. Экосистема водоема Понятие "экология", экологическая система"				
9.				Беседа		Понятие экология, экологическая система.	Сош№48 каб 2	Опрос
10.				Исследовательская работа		Кто живёт в воде? О среде обитания.	Сош№48 каб 2	Наблюдения
11.				Исследовательская работа		Кто живёт в воде? О среде обитания.	Сош№48 каб 2	Наблюдения
12.				Беседа		Чудесный пруд!	Сош348 каб 2	Наблюдения
13.				Беседа		Сказка о каплях.	Сош№48 каб 2	Опрос
14.				Театрализованное занятие		Инсценировка "Сказка о каплях"	Сош№48 каб 2	Показ инсценировки
15.				Беседа		Экосистема водоёма.	Сош№48 каб 2	Опрос
16.				Беседа		Среда обитания.	Сош№48 каб 2	Опрос
17.				Беседа		Сведения о живых существах проживающих в	Сош№48 каб 2	Наблюдения

27.					Показ видеофильма о растительном мире		Знакомство с деревом.	Сош№48 каб 2	Выступления
28.					Беседа		Зачем дереву нужна почва?	Сош№48 каб 2	Наблюдение
29.					.Беседа		Раздел 5		
30.					Беседа		Знакомство с понятием "почва"	Сош№48 каб 2	Наблюдение
31.					Беседа		Чудесная почва !	Сош№48 каб 2	Наблюдение
32.					Экологический театр		Сколько лет почве?	Сош№48 каб 2	Наблюдение ,опрос
33.					Практическая работа		Инсценировка "Своя квартира"	Сош№48 каб 2	Показ инсценировки
34.					.Беседа		Такие разные почвы.	Сош№48 каб 2	Наблюдения
35.					Беседа		Великий круговорот жизни.	Сош№48 каб 2	Наблюдения ,опрос
36.					Беседа о почвах		Кто живёт в почве?	Сош№48 каб 2	Опрос
							Вот так почва!	Сош№48	Наблюдения

																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					</
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----

							к жизни в зимних условиях.	каб 2		
56.					Беседа		Где и как зимуют насекомые?	Сош№48 каб 2	Наблюдение	
57.					Беседа		Время выюг.	Сош№48 каб 2	Наблюдение	
58.					Беседа		Зубы, носы, уши. Биоразнообразие.	Сош№48 каб 2	Наблюдение	
59.					Беседа		Крылья, лапки, клювы Приспособление живых организмов к жизни.	Сош№48 каб 2	Наблюдение	
							Раздел 8			
60.					Беседа		Из жизни семян.	Сош№48 каб 2	Наблюдение	
61.					Занятие-беседа		Коллочки и угрозы.	Сош№48 каб 2	Опрос	
62.					Экологический театр		Инсценировка "Коллочки и угрозы"	Сош№48 каб 2	Показ инсценировки	
63.					Беседа		Этажи леса.	Сош№48 каб 2	Показ	
64.					Беседа, наблюдение		Деревья и этажи леса.	Сош№48 каб 2	Выставка рисунков	

65.				Экологический театр		Инсценировка "Кто самый важный на лугу"	Сош№48 каб 2	Показ инсценировки
66.				Экологический театр		Инсценировка "Своя квартира"	Сош№48 каб 2	Показ инсценировки
67.				Экологический театр		Инсценировка "Заячья капуста"	Сош№48 каб 2	Показ инсценировки
68.				Экологический театр		Инсценировка "Из жизни семян".	Сош№48 каб 2	Показ инсценировки
69.				Экологический театр		Инсценировка "Кому для чего нужны зубы"	Сош№48 каб 2	Показ инсценировки
70.				Экологический театр		Инсценировка "Насекомые зимой"	Сош№48 каб 2	Показ инсценировки
71.				Экологический театр		Инсценировка "В гости к Старику-Лесовичку"	Сош№48 каб 2	Показ инсценировки
72.				Тестирование		Итоговое занятие тестирование.	Сош№48 каб 2	Опрос

Календарный учебный график второго года обучения

№	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.						Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. ПДД. Начальная диагностика в форме тестирования	сош №48 каб 2	тестирование
2.	сентябрь			беседа		Строение Земли	сош № каб 2	Просмотр фильма
3.				Занятие		Развитие знаний о строении Земли.	сош №48 каб 2	Обсуждение
4.				Видео фильм о строении Земли		Как устроена планета Земля.	сош №48 каб 2	Опрос
5.				Беседа-путешествие		Земля гудит , дрожит и брызгается.	сош №48 каб 2	Наблюдение
6.				Игра-путешествие		Я и время.	сош №48 каб 2	Опрос
7.				Просмотр видеофильма об изменениях земной коры		Земля и Время.-1	сош №48 каб2	Обсуждение

8.				Учебное занятие		Лицо Земли.	сош №48 каб 2	Опрос
9.				Беседа		Земля и Время-2	сош №48	Опрос
10.				Занятие-экскурсия		Прошлое Земли у нас под ногами.	сош №48 каб 2	Наблюдение
11.				Практическое занятие		Вода мира -единый организм.	Сош №48 каб 2	Обсуждение
12.				Занятие путешествие		Такие разные водоёмы.	Сош №48 каб 2	Анализ об увиденном
13.				Практическое занятие		Жизнь в воде.	Сош №48 каб 2	Опрос
14.				Игра-путешествие		От берега до берега.	Сош №48	Обсуждение
15.				Театрализованная игра		Весёлые метаморфозы.	Сош №48 каб 2	Анализ увиденного
16.				Практическое занятие, наблюдение		Что такое "экотон"?	Сош №48 каб2	Обсуждение
17.				Беседа		Место обитания-родной дом часть 1.	Сош №48 каб2	Наблюдение
18.				Игра путешествие		В дальние страны.	Сош №48	Обсуждение

					занятие				каб2		
29.					Занятие с элементами поисковых заданий			Кто в почве живёт?	Сош№48 каб2		Обсуждение
30.					Практическое занятие			Вот так почва! часть 1	Сош№48 каб2		Опрос
31.					Практическое занятие			Вот так почва ! часть 2	Сош№48 каб2		Опрос
32.					Занятие-экскурсия			Чудесная почва !	Сош№48 каб 2		Обсуждение
33.					Занятие с элементами поисковых заданий			Сколько лет почве?.	Сош№48 каб2		Опрос
34.					Занятие с элементами поисковых заданий			Такие разные почвы.	Сош№48 каб 2		Опрос
35.					Выполнение творческих работ			Обобщение пройденного.	Сош№48 каб 2		Опрос
36.					Занятие-беседа			Рождение новой жизни.-1	Сош№48 каб 2		Опрос

37.					Занятие путешествие		Великий круговорот жизни.	Сош№48 каб2	Обсуждение
38.					Практическая работа		Росток ,цветок ,семечко.	Сош№48 каб 2	Наблюдение
39.					Занятие с элементами поисковых заданий		Весна время свадеб в природе.	Сош№48 каб 2	Наблюдение
40.					Занятие - экскурсия		Весеннее обновление жизни .	Сош№48	Наблюдение
41.					Занятие-беседа		Рождение новой жизни -2.	Сош№48 каб 2	Опрос
42.					Просмотр фильма о цветах		Цветы..	Сош№48 каб 2	Обсуждение
43.					Практическое занятие		Первоцветы	Сош№48 каб 2	Наблюдение
44.					Занятие экскурсия		Весеннее обновление в природе.	Сош№48 каб 2	Наблюдение ,опрос
45.					Практическое занятие		Семена- дети растений.	Сош№48 каб 2	Наблюдение
46.					Просмотр фильма об окружающем		Биоразнообразие (насекомые, времена года)	Сош№48 каб 2	Обсуждение

67.				Театральная постановка		Инсценировка "Песни птиц"	Сош№48 каб 2	Просмотр спектакля
68.				Театральная постановка		Инсценировка " Цветы".	Сош№48 каб 2	Просмотр спектакля
69.				Театральная постановка		Инсценировка " Кузнечик и Бабочка"	Сош№48 каб 2	Просмотр спектакля
70.				Викторина		Экологический КВН Что? Где? Когда?	Сош№48 каб 2	Опрос
71.				Беседа , просмотр анимационного фильма		Путешествие в мир Экологии.	Сош№48 каб 2	Обсуждение
72.				Творческая работа		Занятие-итог Обобщение пройденного .	Сош№48 каб 2	Обсуждение

Календарный учебный график третьего года обучения

№	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
						Раздел 1. Знакомство с основами экологии		
1.				Занятие-беседа		Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	Сош №48 каб 2	опрос
						Раздел 2. Строение Земли. Внутреннее строение земли		
2.				Занятие-беседа фильм о строении Земли		Внутреннее строение Земли	Сош №48 каб 2	Защита проекта
3.				Занятие-беседа		Земля и пространство.	Сош №48 каб 2	Обсуждение
4.				Рассказ		Временное изменение Земли..	Сош №48 каб 2	Опрос
5.				Занятие-беседа		Прошлое Земли под ногами.	Сош №48 каб 2	Обсуждение
6.				Занятие-беседа		Геологические процессы ,их проявления на поверхности Земли.	Сош №48 каб 2	Обсуждение

7.				Занятие-беседа		Геологические процессы ,их проявления на поверхности Земли.	Сош№48 каб 2	Обсуждение
8.				Фильм о горных породах		Земля и горные породы	Сош№48 каб 2	Обсуждение
9.				Фильм о Галактиках		Образование Галактик .	Сош№48 каб 2	Обсуждение
						Раздел 3. Вода как среда обитания.		
10.				Занятие-беседа с элементами поисковых заданий		Вода мира -единый организм.	Сош№48 каб 2	Опрос
11.				Занятие-беседа		Вода мира –единый организм	Сош№48 каб2	Опрос
12.				Занятие-экскурсия		Вода как среда обитания.	Сош№48 каб 2	Наблюдение
13.				Занятие-экскурсия		Вода как среда обитания	Сош№48 каб 2	Наблюдение
14.				Занятие-беседа с элементами творческих заданий		Такие разные водоёмы.	Сош№48 каб 2	Презентация творческих заданий

15.				Занятие -беседа		Такие разные водоёмы	Сош№48 каб 2	Обсуждение
16.				Практическое занятие		Условия существования организмов в водной среде.	Сош№48 каб 2	Наблюдение
17.				Занятие -беседа		Условия существования организмов в водной среде	Сош№48 каб 2	Опрос
18.				Практическое занятие		Жизнь в воде.	Сош№48 каб 2	Наблюдение
19.				Практическое занятие		Жизнь в воде.	Сош№48 каб 2	Опрос
20.				Занятие-экскурсия с элементами поисковых заданий		От берега до берега.	Сош№48 каб 2	Наблюдение
21.				Занятие - путешествие		Зоны обитания в водоёме.	Сош№48 каб 2	Наблюдение
						Раздел 4		
22.				Занятие-экскурсия		Воздействие дерева на окружающую среду.	Сош№48 каб 2	Наблюдение
23.				Занятие-путешествие		Цикличность природных процессов.	Сош№48 каб 2	Обсуждение

24.				Занятие-беседа		Цикличность природных процессов	Сош№48 каб 2	Опрос
25.				Занятие - экскурсия		Покой в природе.	Сош№48 каб 2	Наблюдение
26.				Занятие-беседа с элементами поисковых заданий		Цепь пищевых отношений.	Сош№48 каб 2	Наблюдение
27.				Занятие -беседа		Цепь пищевых отношений	Сош№48 каб 2	Опрос
28.				Занятие-беседа с элементами поисковых заданий		Паутина жизни. - 1 Сеть пищевых отношений в лесу.	Сош№48 каб 2	Опрос
29.				Занятие-беседа с элементами поисковых заданий		Паутина жизни - 2 Сеть пищевых отношений в лесу.	Сош№48 каб 2	Опрос
30.				Занятие-экскурсия с элементами поисковых заданий		Сеть пищевых отношений в лесу. .Экскурсия.	Сош№48 каб 2	Наблюдение

40.				Занятие-беседа с элементами поисковых заданий.		Цикличность природных процессов.	Сош№48 каб 2	Опрос
41.				Занятие-беседа		Цикличность природных процессов	Сош№48 каб	Опрос
42.				Занятие-беседа с элементами поисковых заданий		Как сберечь чистый воздух.	Сош№48 каб 2	Опрос
43.				Занятие-беседа с элементами поисковых заданий		Как сберечь чистый воздух.	Сош№48 каб 2	Опрос
44.				Занятие-беседа		Глобальная экология.	Сош№48 каб 2	Наблюдение и опрос
45.				Занятие-беседа		Глобальная экология	Сош№48 каб 2	Опрос
46.				Занятие-беседа с элементами поисковых заданий		Экология сельского хозяйства.	Сош№48 каб 2	Опрос
47.				Занятие -беседа		Экология сельского хозяйства	Сош№48 каб	Опрос

48.					Беседа			Глобальная экосистема.	Сош№48 каб 2	Обсуждение
49.					Занятие -беседа			Глобальная экосистема	Сош№48 каб 2	Опрос
50.					Просмотр учебного фильма о глобальной экологии			Просмотр учебного материала "Последствие Глобальной экологии"	Сош№48 каб 2	Выполнение творческих работ
51.					Просмотр учебного фильма о глобальной экологии			Просмотр учебного материала "Последствие Глобальной экологии"	Сош№48 каб 2	Выполнение творческих работ
52.					Занятие -беседа			Обсуждение фильма «Последствие Глобальной экологии»	Сош№48 каб 2	Опрос
53.					Итоговое занятие			Обобщение пройденного	Сош№48 каб 2	Тестирование
								Раздел 7		
54.					Занятие-беседа			Рождение новой жизни.	Сош№48 каб 2	Опрос

55.					Занятие-беседа		Рождение новой жизни.	Сош№48 каб 2	Опрос
56.					Занятие-беседа		Как происходит великий круговорот	Сош№48 каб 2	Опрос
57.					Занятие-беседа		Как происходит великий круговорот	Сош№48 каб 2	Опрос
58.					Практическое занятие		Изменения с растениями происходящие во время природных явлений.	Сош№48 каб 2	Обсуждение
59.					Практическое занятие		Изменения с растениями происходящие во время природных явлений.	Сош№48 каб 2	Обсуждение
60.					Практическое занятие		Строение и опыление цветка.	Сош№48 каб 2	Обсуждение
61.					Занятие -беседа		Строение и опыление цветка	Сош№48	Опрос
62.					Занятие-беседа		Растительный мир	Сош№48 каб	Опрос
63.					Просмотр фильма		Просмотр учебного материала "Видоизменения в растительном мире"	Сош№48 каб 2	Обсуждение
64.					Практическое занятие		Изменения с растениями происходящие во время природных явлений.	Сош№48 каб 2	Обсуждение

65.				Итоговое занятие.		Закрепление основных понятий, введенных в программу: Экогон, Экосистема, Земная кора, Ядро земли. Горные породы.	Сош №48 каб 2	Защита рефератов
						Раздел 8		
66.				Занятие-спектакль		Инсценировка "Своя квартира"	Сош №48 каб 2	Просмотр спектакля
67.				Занятие-спектакль		Инсценировка "Уют в снегу"	Сош №48 каб 2	Просмотр спектакля
68.				Занятие - спектакль		Инсценировка "Кто важный на лугу?"	Сош №48 каб 2	Просмотр спектакля
69.				Занятие-спектакль		Инсценировка "Колбочки и угрозы"	Сош №48 каб 2	Просмотр спектакля
70.				Занятие-спектакль		Инсценировка "Сказка о каплях"	Сош №48 каб 2	Просмотр спектакля
71.				Занятие-спектакль		Инсценировка "Цветы"	Сош №48 каб 2	Просмотр спектакля
72.				Итоговое занятие, беседа		Итог -занятие Подведение итога и обобщение пройденного.	Сош №48 каб 2	Тестирование

Ожидаемые результаты:

Личностные результаты

К концу первого года учащийся способен:

- Выполнять общепринятые правила поведения и общения;
- Помогать товарищам в сложных жизненных ситуациях;
- Соблюдать правила безопасного образа жизни.

К концу второго года учащийся способен:

- Уважительно относиться к товарищам, выстраивать дружеские взаимоотношения в коллективе, решать конфликтные ситуации;
- Участвовать в коллективной деятельности при поддержке педагога;
- Ориентироваться в мире ценностей, отстаивать свою позицию;
- Осознавать мотивы образовательной деятельности, определять ее цели и задачи.

К концу третьего года учащийся способен:

- Поддерживать дисциплину в коллективе;
- Доброжелательно относиться к окружающим;
- Проявлять стойкий познавательный интерес, трудолюбие.

Метапредметные результаты

К концу первого года учащийся способен:

- Оценивать свою работу и творчество товарищей;
- Предлагать свои варианты выполнения заданий;
- Владеть произвольным вниманием;
- Самостоятельно выбирать рабочий материал.

К концу второго года учащийся способен:

- Анализировать проделанную работу и адекватно относиться к критике товарищей;
- Выражать свои чувства и отстаивать свое мнение;
- Проявлять творческую инициативу;
- Выполнять и защищать проекты.

К концу третьего года учащийся способен:

- Создавать и защищать проекты с использованием ИКТ и музыкального сопровождения;
- Подбирать и использовать специальную литературу, пользоваться компьютерными источниками информации;
- Выступать перед аудиторией.

Предметные результаты:

Знания, умения, навыки ребёнка после 1 года обучения.

Знания	Умения	Навыки
---------------	---------------	---------------

Будет иметь представление о месте Земли во Вселенной и месте человека среди живых существ.	Будет правильно называть планеты, животных, растения.	Будут развиты: наблюдательность, любознательность, бережное отношение к природе.
Будет различать животный и растительный мир.		
Будет иметь понятие о многообразии почвы, растительного и животного мира		

Знания, умения, навыки ребёнка после 2 года обучения

Знания	Умения	Навыки
Будет знать: о строении Земли о водной среде обитания о жизненном цикле деревьев.	Уметь: дать точное название планет во Вселенной, животных, растительного мира, почв.	Будут развиты: наблюдательность, любознательность, бережное отношение к природе.
об экосистемах почвы, о сезонных изменениях в природе.		

Знания, умения, навыки ребёнка после 3 года обучения.

знания	умения	навыки
Будет: конкретно называть строение Земли. определять водную среду обитания и её изменения. знать животных и растения, занесенных в Красную книгу	Будет: уметь точно определить особенности планет давать точную характеристику животного, растительного мира.	Будет: защищать и бережно относиться ко всем живым существам. Будут развиты наблюдательность, любознательность.

Данная программа даёт возможность школьнику:

1. Исследовать природную среду, изучение и оценка состояния природы.
2. Формировать основы знаний экологической проблемы своего региона, причины их возникновения, и возможные пути их устранения.
3. Заострять внимание обучающихся на охранных мероприятиях по сохранению природы своего города.
4. Знать животных, занесённых в Красную книгу.
5. Формировать умения устанавливать причинно-следственные связи в природе.

Диагностический инструментарий отслеживания результатов реализации программы: В течение всего периода обучения поэтапно проводятся мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений, навыков у детей на начальном, промежуточном, итоговом этапах. Для проведения мониторинга используются разные формы:

1. Собеседование, тестирование
2. Самостоятельные работы, рефераты.
3. Беседы, выступления.
4. Исследовательские работы.
5. Коллективные творческие дела
6. Выполнение творческих работ

Начальная диагностика проводится для определения общего развития познавательных творческих способностей. Это позволяет педагогам осуществлять дифференцированный подход к формированию учебных групп. Промежуточный контроль включает в себя диагностику по отдельным разделам программы, которая необходима для выявления пробелов в уровне усвоения знаний, умений и навыков, в зависимости от полученных результатов, позволяет педагогам корректировать учебный процесс.

Аттестация учащихся проводятся в 2-этапа: промежуточная аттестация, итоговая аттестация.

Этапы аттестации:

1. Предметная диагностика по усвоению образовательной программы 2. Проверка знаний обучающихся проводится задания в игровой форме по всем изучаемым разделам. На каждом занятии проверяется уровень усвоения учебного материала, обучающиеся выполняют индивидуальные задания. Для родителей проводятся консультации. А в конце учебного года проводится на выбор педагога и учащихся: интеллектуальная игра: 1 год обучения - игра - викторина «В гостях у старичка - Лесовичка», 2 год обучения - интеллектуальная игра "Экологический КВН», 3 год обучения - защита творческих работ, а так же тестирование, выполнение творческих, исследовательских работ для проверки умения работать в группах, заниматься поисковой и исследовательской деятельностью.

Результаты мониторинга фиксируются в таблице.

Условия реализации программы

Для проведения полноценного учебного процесса достаточно кабинета отвечающего требованиям времени. Кабинет может быть снабжен ТСО: телевизор, магнитная доска, компьютер, интерактивная доска, колонки.

Методическая литература для педагога.

1. Мир вокруг нас. А.А. Плешаков.
2. Игровая экология Т.В. Шпотова.
3. Как учить экологии. И.Т.Суравегин.
4. Методические разработки для занятий Т.В.Шпотова.

Литература для детей.

1. Окружающий нас мир. А.А.Плешаков.
2. Здравствуй мир. А.А.Вахрушев, Е.Е. Качемасова.